



## Jaarverslag directie 2020/2021.

Op 1 oktober 2020 bezochten 151 leerlingen obs de Wijje. Deze school is ontstaan uit de fusie tussen obs de Peperhof en obs Tellegen op 01-08-2020. We zijn er trots op dat van beide locaties ALLE leerlingen mee gegaan zijn naar de nieuwe school.

Er werkten 9 leerkrachten op school. Daarnaast werkten er een vakleerkracht bewegingsonderwijs, een vakleerkracht Muziek en een HVO-leerkracht.

Sinds juli 2017 is de taalklas voor nieuwkomers, een initiatief van de gezamenlijke schoolbesturen en Epos, gehuisvest in een leegstaand lokaal van de Wijje. Een leerkracht heeft de verantwoordelijkheid voor het onderwijs aan de nieuwkomers op zich genomen. Zij wordt nagenoeg dagelijks ondersteunt door een onderwijsassistent. De gang van zaken rondom de taalklas voor nieuwkomers is per 01-01-2021 gewijzigd. De leerlingen blijven de hele dag in de taalklas en komen uit de gemeente Olst-Wijhe en Raalte. Deze zogenaamde 1e fase duurt ongeveer 1 jaar, daarna stromen de leerlingen uit binnen Salland naar een basisschool die thuis-nabij is. Gedurende het schooljaar 20-21 heeft de Wijje met 7 groepen gewerkt. De kleutergroep was een gecombineerde 1-2 groep, de overige groepen zaten apart.

De samenwerking met de A.Boschool uit Wesepe in het onderwijsteam Wijhe-Wesepe is verder doorgezet. Door deze manier van werken is de plek van de dagelijks aanwezige directeur ingenomen door de locatie-coördinator. De directeur onderwijsteam is enkele dagdelen per week aanwezig.

### Evaluatie beleids-en ontwikkelpunten 2020-2021:

We hebben een bijzonder schooljaar achter de rug. Tot 2x toe werden de scholen gesloten en moesten we plotseling overstappen op "onderwijs op afstand". Dat betekende dagelijks digitaal les. Onze leerlingen hadden een vrijwel "normale" schooldag, zij het dan dat zij thuis moesten blijven en via het beeldscherm de lessen volgden en contact hadden met de medeleerlingen en de leerkracht via de computer of laptop.

Naast het onderwijs op afstand hebben we noodopvang verzorgd op school. Kinderen van ouders met cruciale beroepen konden tijdens de reguliere lestijden op school komen en werden daar opgevangen door een leerkracht of ondersteuner.

Toch hebben we ondanks de Covid-maatregelen en beperkingen een fantastische start gemaakt met obs de Wijje. De samenvoeging van kinderen, ouders en leerkrachten is heel soepel verlopen en voelde al heel snel veilig en vertrouwd voor iedereen. Een groot compliment voor de kinderen, ouders en de leerkrachten die samen de schouders er onder zetten en van het begin af aan hebben laten zien hoe sterk we SAMEN zijn.

Door de beperkende maatregelen hebben alle teamoverleggen in het schooljaar 20-21 digitaal plaats gevonden via Teams. Hoewel we daarmee goed de voortgang van goed onderwijs aan onze leerlingen hebben kunnen waarborgen, bleek het doorontwikkelen van het schoolconcept, gepersonaliseerd leren, een stuk lastiger bij gebrek aan de fysieke dialoog. In het schooljaar 21-22 zal dit uitgebreid worden opgepakt.

De opbrengsten van alle schoolvakken zijn grondig geanalyseerd, zowel tussentijds als aan het eind van het schooljaar. We hebben de leerlingen goed kunnen volgen en waar nodig bij kunnen sturen. Leerlingen die halverwege het jaar door het thuisonderwijs toch wat extra's nodig hadden hebben we op kunnen vangen in kleine groepjes met extra begeleiding. Dit konden we realiseren door de Corona-achterstandsgelden in te zetten. Aan het eind van het schooljaar hebben we nogmaals kritisch gekeken welke onderdelen op school versterking kunnen gebruiken. Dit hebben we weggezet in het NPO (Nationaal Plan Onderwijs). De onderdelen van dit plan komen allen stapsgewijs aan de orde in het schooljaar 21-22. De bijbehorende budgetten zullen we inzetten voor extra handen in de klas en professionalisering van het onderwijsteam.

Persoonlijke ontwikkeling/Teamontwikkeling:

Het onderwijs op afstand heeft veel vakmanschap en flexibiliteit gevraagd van onze leerkrachten. Daarnaast was er niet of nauwelijks fysiek overleg. Een groot compliment voor de teamleden is zeker op z'n plaats omdat zij onder lastige omstandigheden voortdurend goed en stabiel onderwijs hebben verzorgd. Er staat een sterk en veerkrachtig team dat dagelijks het beste uit zichzelf haalt om de leerlingen het onderwijs te geven dat ze verdienen.

Het stuk teamscholing dat gepland was voor 20-21 is doorgeschoven naar het nieuwe schooljaar. We vertrouwen er op dat we elkaar dan weer live kunnen en mogen ontmoeten en vanuit deze ontmoetingen verder kunnen bouwen aan onze opdracht om het onderwijs blijvend te ontwikkelen en nog verder te versterken.

Jantien Blankhorst-Hartkamp.

Jantien Blankhorst-Hartkamp.  
Directeur onderwijsteam APT Wijhe-Wesepe  
September 2020