



Jaarverslag

2021 - 2022

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. De organisatie	3
3. Leerlingen	4
4. Personeel	4
5. Beleid	5
6. Bedrijfsvoering	5
7. Medezeggenschap	5

1. Inleiding

Bijgaand treft u het jaarverslag van OBS De Wijde

Door middel van cijfers en teksten wil ik u graag een “doorzicht” verschaffen van het schooljaar 2021-2022 en alvast een vooruitblik van schooljaar 2022-2023.

Daarnaast wil ik met dit jaarverslag alle geledingen die betrokken zijn bij de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van het beleid van onze school, op de hoogte stellen van de activiteiten in het kader van de schoolontwikkeling van het afgelopen jaar.

Gery Bisseling
Interim directeur
OBS De Wijde

2. De organisatie

2.1 Algemeen

De school heeft 7 groepen, te weten:

groep 1-2, 3, 4, 5, 6, 7 en 8

Naast de groepsleerkrachten telt de school 2 intern begeleiders, voor de onder- en voor de bovenbouw. Verder is er een locatie-coördinator en een interim directeur.

2.2 De Taalklas

Sinds 2017 is de Taalklas gehuisvest in de Wijde. Een leerkracht is in samenwerking met een onderwijsassistent verantwoordelijk voor de nieuwkomers. Deze leerlingen komen uit de gemeenten Olst-Wijhe en Raalte. Op 6 juli is deze groep verhuisd naar de Kwintijn in Raalte. Administratief (Parnassys) blijven de leerlingen nog wel verbonden aan de Wijde.

3. Leerlingen

3.1 Leerlinggegevens

	2021-2022		2022-2023
Leerlingaantal groep		Leerlingaantal groep	
		1-2A	15
1-2	28	1-2B	14
3	16	3	14
4	16	4	15
5	19	5	18
6	18	6	20
7	19	7	17
8	25	8	20
Totaal leerlingaantal op 1 oktober	141		133
Score Cito Eindtoets	539		
<i>Landelijk gemiddelde</i>	<i>534.8</i>		
Uitstroomgegevens			
Uitstroom groep 8	25		
vwo	30 %		
havo/vwo			
havo	8 %		
vmbo			
vmbo-t	62 %		
vmbo-k			
lwoo			

4. Beleid

De onderwijskundige trajecten van het afgelopen waren als volgt:

1. Kunskapsskolan; uiteindelijk is na een zorgvuldige afweging dit traject beëindigd
2. KC Wijhe; onder leiding van de kwartiermaker vinden er verkennende gespreken met vertegenwoordigers van Mijn Plein, Biënkorf en de Capellenborg plaats.
3. Het vak Begrijpend Lezen is onder leiding van Marieke Renkema geactualiseerd met als doel de motivatie van de kinderen te versterken en de resultaten te verbeteren.
4. Expliciete Directe Instructie (EDI) is als instructiemodel opgefrist.

Het schooljaar 2022-2023 zal met name in het teken staan van

1. Thematisch Onderwijs d.w.z. onderzocht wordt hoe het onderwijs zodanig georganiseerd kan worden, dat de kernvakken, taal/lezen en rekenen, op de ochtend worden gegeven en de zaakvakken, in themavorm, in de middag.
2. Kwaliteitskaarten updaten
 - Technisch lezen
 - begrijpend lezen
 - Instructie
 - Rekenen
 - Spelling
3. Traject benoeming directeur
4. Traject Nieuwe Koersplan
5. Programma van Eisen; in september wordt een begin gemaakt met het aan papier toevertrouwen van de inrichting van het schoolgebouw, het schoolterrein en wensen t.a.v. o.a. verduurzaming, veiligheid en binnenklimaat.

5. Bedrijfsvoering

5.1 Inzet formatie

De formatie is ingezet ten behoeve van:

- a. de groepen
- b. de IB'ers
- c. de locatie-coördinator
- d. de interim directeur/directeur
- e. de extra ondersteuning voor de minder- en meerbegaafde kinderen
- f. de onderwijsassistenten