

Jaarverslag De Wijje 2023-2024



SAMEN LEREN LEVEN

Inleiding

Samen leren leven, het thema van De Wijje. In 2023-2024 is het team gestart met een koerstraject met als centrale vragen: Waar gaan wij samen voor? Wat zijn onze gemeenschappelijke doelen? Wat is er nodig om deze doelen te bereiken. In dit jaarverslag een korte terugblik op dit proces, de gemaakte keuzes en de resultaten. Ook delen we de voortgang van onze leerlingen, belangrijke personele ontwikkelingen en de resultaten van de begroting. In een korte vooruitblik geven we u alvast een inkijkje in volgend schooljaar.

Mocht u naar aanleiding van dit document vragen hebben, dan willen wij deze graag beantwoorden.

Dit jaarverslag is op 23 september besproken en vastgesteld in de MR van De Wijje.

Hartelijke groeten mede namens het team,

Caroline Oonk

Groepsbezetting

De groepsbezetting van 2023-2024 was als volgt:

Groep:	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1	Jorn	Jorn	Jorn	Jorn	Jorn
2	Sofie	Sofie	Natasja	Natasja	Natasja
3	Kirsten	Kirsten	Kirsten	Sofie	Sofie
4	Michelle	Michelle	Michelle/Elske	Elske	Elske
5	Ruud	Ruud	Ruud	Ruud	Ruud
6	Kelvin	Kelvin	Kelvin/Anjo	Anjo	Anjo
7	Rik	Rik	Rik	Rik	Rik
6	Stefan	Stefan	Stefan	Stefan	Stefan

Daarnaast werkten nog een aantal stagiaires verbonden aan onze school waarvan 1 lio stagiaire in groep 5.

De ondersteuning werd verzorgd door Marye als IB'er vanuit de basisvaardigheden. De schoolleiding was Marleen Klomp, interim-directeur tot april 2024 en vanaf dat moment heeft Caroline Oonk het overgenomen.

Het muziekonderwijs werd verzorgd door Henk Valk.

Het bewegingsonderwijs werd verzorgd door vakleerkracht Amanda Westervoort.

Kerngetallen

We zijn dit schooljaar in september gestart met 140 leerlingen. Gedurende het jaar zijn er 18 leerlingen ingestroomd. Onze groep 4 heeft een leerlingen aantal van 14 leerlingen. Om de kwaliteit van het onderwijs te kunnen bewaken hebben we ervoor gekozen we ervoor gekozen volgend schooljaar deze groep te verdelen over de huidige groep 3 en 5.

De leerlingen waren als volgt verdeeld met als teldatum 1 september

	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Groep 1	15	8	12
Groep 2	17	20	13
Groep 3	22	15	18
Groep 4	13	16	17
Groep 5	16	20	19
Groep 6	19	21	21
Groep 7	20	19	19
Groep 8	18	20	25

Schoolweging

Schooljaar	Schoolweging	Spreading	Categorie	Gemiddelde schoolweging 3 schooljaren
2021/2022	31,22	7,54	31-32	31,07
2022/2023	31,22	7,54	31-32	
2023/2024	30,77	6,8	30-31	

Onze schoolweging is bepaald op 30,77. Het landelijk gemiddelde is 30 waarbij de ondergrens 20 is en de bovengrens 40. Des te hoger de schoolweging, des te lager de te verwachten eindopbrengsten. Basisschool de Wijze zit net iets boven het landelijk gemiddelde maar wordt nog steeds als 'gemiddeld' gelabeld. De spreading is 6,81 waarbij het landelijk gemiddelde 6 is. Onze spreading kan worden gelabeld als 'groot' hoewel het spreadingsgetal wel aan het afnemen is. Hoe hoger het spreadingsgetal, hoe meer er aandacht dient te zijn voor verschillen binnen en tussen groepen. Een speciale voorziening zoals een 'plusklas' of een 'klusklas' is in een school met grote spreading goed te rechtvaardigheden. Hoe hoger het spreadingsgetal, hoe vaker er aanpassingen op groeps- en leerling niveau nodig zullen zijn.

Eindresultaten juni 2024

Hieronder ziet u de gemiddelde score op vaardigheid en de gemiddelden op de eindtoets.

Schooljaar	Categorie	Signaleringswaarden (Correctiewaarden)		Gem. scholen met vergelijkbare weging		Schoolnorme n		Behaalde referentieniveaus		%TL/Hav o
		1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F	
	Gem. 3 jaar							Gem. 3 jaar	Gem. 3 jaar	Advies
2021/2022	31-32	85%	45,5%	94,7%	55,8%			96,6%	59,2%	83%
2022/2023	31-32	85%	45,5%	95,5%	58,6%	100%		98,2%	66,7%	60%
2023/2024	30-31	85%	45,5%			100%		98%	61%	47%

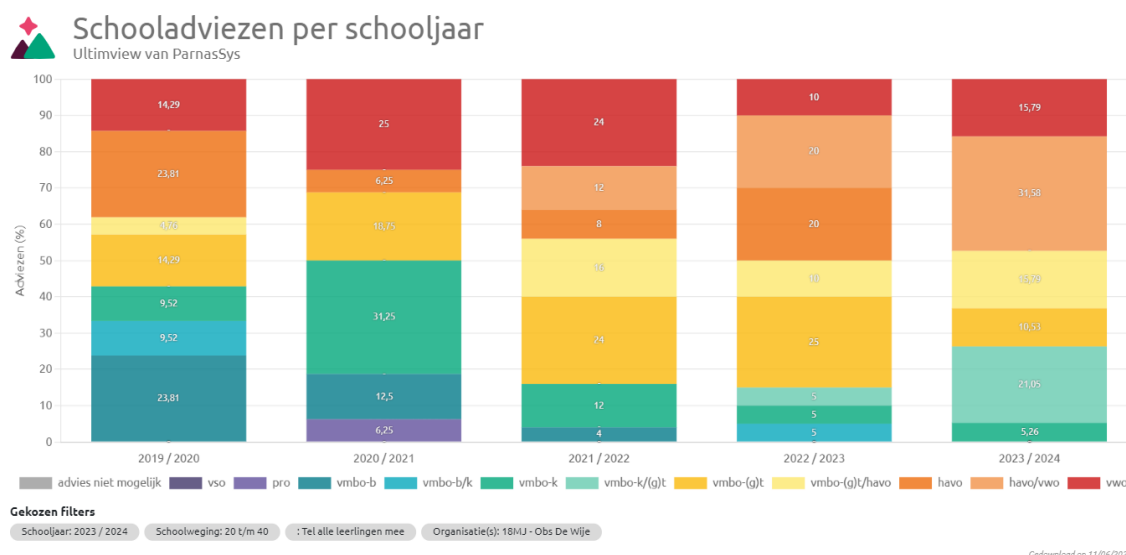
- Op of boven signaleringswaarde inspectie EN op of boven gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
- Op of boven signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
- Onder signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging

We kunnen concluderen dat we als school goed scoren, zowel op de vaardigheid van de leerling als op de kernvakken taal, spelling, lezen en rekenen als op het gemiddelde op de eindtoets. In ons opbrengstenkatern, dat u kunt opvragen op school, leest u meer over de onderbouwing van de cijfers.

Schooladviezen

Uitstroom gegevens laatste 3 jaar

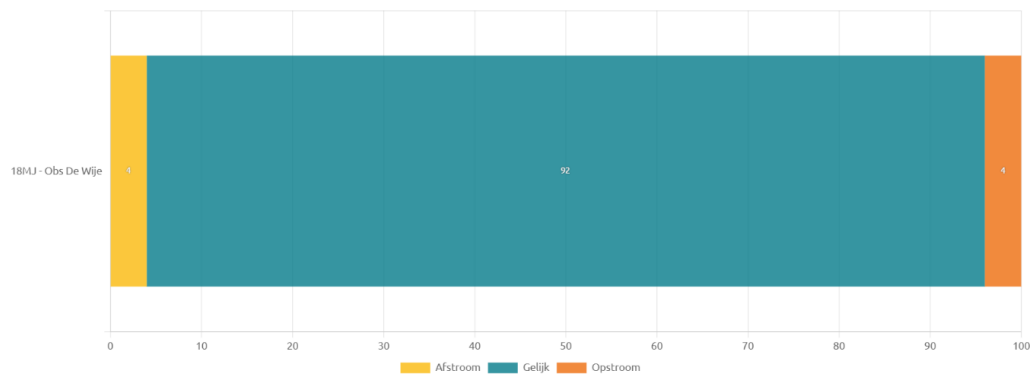
	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Pro			
VMBO BB			1
VMBO KB	1	2	3
VMBO GT	3	6	6
Gemengd theoretische leerweg/HAVO	5	2	6
HAVO/VWO	6	8	3
VWO/Gymnasium	3	2	6



We zien dat in schooljaar 2023-2024 74% van de leerlingen een schooladvies heeft van vmbo-tl of hoger. We volgen de kinderen ook als ze al bij ons van school zijn. We willen graag weten of we goede adviezen hebben gegeven. Hieronder ziet u de doorstroom van een groep in leerjaar 1 en 2 van het voorgezet onderwijs. Hieruit kunnen we concluderen dat onze adviezen goed zijn.

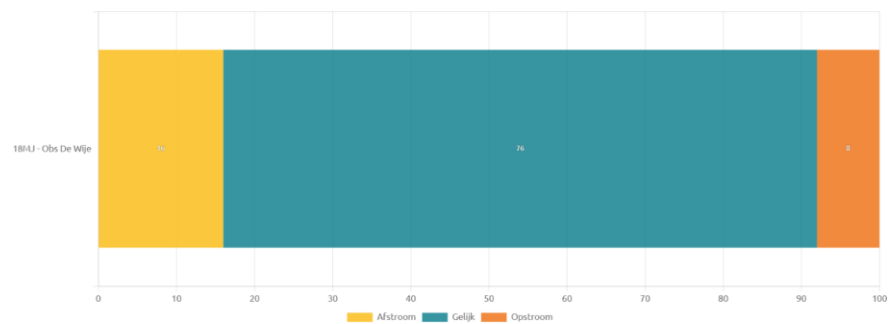
Na het eerste jaar VO

Eerste leerjaar VO Ultimview van ParnasSys



Na het tweede jaar VO

Tweede leerjaar VO Ultimview van ParnasSys



Opbrengsten Sociale veiligheid- Canvas vragenlijst

Naar aanleiding van deze uitkomsten van de Canvas-vragenlijsten zijn alle leerkrachten met de groep of individuele leerlingen in gesprek geweest over:

- Hun beleving van het groepsproces en de dingen die ze fijn/lastig vinden.
- Persoonlijke leerpunten en leerpunten voor groep/leerkrachten.

Uit deze diepte-analyse bleek dat we als school een opdracht hebben in de weerbaarheid van een groepje leerlingen uit verschillende groepen. Via onze RT zullen we met deze leerlingen hieraan werken.

Schoolontwikkeling en beleid

2023-2024

In dit schooljaar zijn de volgende beleidskeuzes gemaakt en wijzigingen doorgevoerd:

- Koersontwikkeling vanuit het koersplan van De Mare.
Er is een nieuwe koers, schoolplan, schoolgids, jaarplan en werkwijze voor De Wijde sinds 2022.
- Implementatie van gedeeld leiderschap. Van directie-gestuurd beleid naar gezamenlijke verantwoordelijkheid.
Alle medewerkers zijn verantwoordelijk voor een domein. Zij ontwikkelen beleid, voeren acties uit en houden ouders, leerkrachten en leerlingen op de hoogte van de ontwikkelingen. Op deze manier zorgen we ervoor dat de koers van De Wijde niet afhankelijk is van een enkele directeur, IB'er of leerkracht, maar breed draagvlak heeft binnen het team.
- Herziening van het taakbeleid.
In gebruikname van Cupella.
- Keuze van nieuwe begrijpend lezen methode ter bevordering van leesplezier en de opbrengsten van begrijpend lezen.
Vanaf schooljaar 2023-2024 gebruiken we Blink Lezen.
- Herziening van de zorgstructuur en verbeteren van de processen.
Alle processen zijn geanalyseerd en verbeterd. Er is een moederdocument gemaakt waarin alle informatie die nodig is voor de zorgstructuur is opgesteld.
- Aanpassing van de kwaliteitskaarten.
Alle kwaliteitskaarten zijn up-to-date gemaakt en doorgenomen met het team.
- Verdieping van de analysevaardigheden van leerkrachten.
Tijdens de groepsbespreking is een verdiepingsslag gemaakt van 'analyse van de data' naar 'duiden van de data'.
- Opfrissen van het EDI-model.
Via trainingen en klassenbezoeken is het EDI-model opgefrist in het jaar 2023-2024 is ingezet op collegiale consultatie en verdieping van de vaardigheden rondom EDI.

Vooruitblik op 2024-2025

In juli 2024 hebben we ons nieuwe schoolplan vastgesteld. Hieronder leest u de belangrijkste doelen waar wij aan gaan werken in schooljaar 2024-2025. In ons jaarplan zijn deze doelen verder uitgewerkt. Dit plan is op te vragen bij de directeur.

We zetten in op leesontwikkeling, -plezier, woordenschat en contextrijke lessen begrijpend lezen.

We organiseren activiteiten die leesplezier stimuleren;

We creëren een rijke leeromgeving met leerlijnen voor jonge kinderen in de groepen 1 en 2 via Onderbouwd.

We implementeren Blink Lezen en blijven dit implementeren en evalueren.

De school streeft ernaar in alle groepen boven de landelijke norm voor Begrijpend Lezen.

Ouders zien wij als partner van de school.

Op onze school is een visie op ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie;

Op onze school vieren we samen met ouders;

Op onze school zijn ouders tevreden over de communicatie over hun kind en de school als geheel.

Wij ontwikkelen het vak Wereldwijs.

In januari 2024 draait ons nieuwe vak Wereldwijs. In dit vak komen de leerlijnen van Burgerschap, Cultuur, Techniek, creatieve vakken, dans/drama en digitale geletterdheid samen.

Personeel

Hieronder ziet u het bezettingsoverzicht van 2-9-2024.

Groep 1: Michelle S. en Natasja Z.

Groep 2: Jorn Z. en Marije R.

Groep 3: Kirsten P. en Anjo D.

Groep 4/5: Sofie S. en Elske V.

Groep 5/6: Ruud M.

Groep 7: Rik G.

Groep 8: Stefan G.

Interne begeleiding: Marije R.

Directie: Caroline O.

Financiële keuzes 2024-2025

In schooljaar 2023-2024 is extra formatie ingezet voor de ondersteuning in groep 7. De basisvaardigheden subsidie is ingezet om de intern begeleider leerlingen te kunnen begeleiden door middel van preteaching. Daarnaast is ingezet op kleine enkele groepen. Volgend schooljaar 2024-2025 zal de intern begeleider wederom op de wijze ingezet worden en ligt de aandacht vooral op de groepen 7-8. De leerlingen van de huidige groep 4 worden volgend jaar verdeeld over de huidige groep 3 en 5. Extra ondersteuning is ingezet door de dubbele leerkracht bezetting op de woensdag en de donderdag.

Er is tevens ruimte vrijgemaakt voor de begeleiding van de plusgroep. De intern begeleider zal op de woensdag 1 keer per 2 weken deze groep begeleiden.

Het team heeft een nascholing voor Kanjer training. Op basis van de basisvaardigheden zetten we in op pijlers van goed onderwijs en hoe leren kinderen door middel van een teamscholing. De leerkrachten krijgen tevens een nascholing voor het programma Snappet.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad heeft dit schooljaar 6 keer vergaderd. Tijdens de vergadering is de interim-directeur en later de schoolleider bevraagd op het beleid, schoolleiderschap en vorderingen m.b.t. de schoolontwikkeling. De MR bestond uit 3 personeelsleden en 3 ouders. De notulen van deze vergadering zijn op te vragen bij de voorzitter van de MR.